

Samenvatting

Aanwezige leden:

Voltallig: Josée Faber, Amber Kampfraat, Marijke Kamp, Ad Keijzer, Habiba Mohamed, Igor Goudriaan

1. Opening: welkom.
2. Notulen: 12 april:
Goedgekeurd
3. Kim Lightstone krijgt voorlopig een dubbele aanstelling (inval en een aantal vaste uren). Op termijn zal zij aan De Bosrank vast benoemd worden, maar dat kan pas als Marjanne volledig hersteld is. Kim werkt de ene week 5 dagen en de andere week 4 dagen. De week dat zij 4 dagen werkt, wordt de groep voor 1 dag samengevoegd.

De groepsverdeling ziet er als volgt uit:

- Kim: groep 1 (ma-di-wo) Eén maal in de 14 dagen is Kim op ma. vrij
- Fleur: groep 2 (ma-di-wo-vrij) => do en vrij: groep 1 en 2 samen
Marijke op do.
- Susanne: groep 3 (ma-di-wo) Kim: do en vrijdag
Vanaf 1 februari worden de groep 2 en 3 samengevoegd
- Amber: groep 4/5
- Peter: groep 5/6
- René: groep 7 (Josée vult 1x in de 2 weken Bapo in)
- Marije: groep 8 (Josée werkt 1x in de week op do of vrij)
- Marjolein zit nu vast in de formatie als taakleerkracht verbonden aan de groepen 1 en 2 op maandagochtend, dinsdagmiddag en donderdagochtend
- Maud: Leerkracht bewegingsonderwijs op de donderdag

Van Esi gaan wij einde dit schooljaar afscheid nemen als invalleerkracht.

4. OPLIS studenten

OPLIS = opleiden in de school.

De Bosrank is door ons bestuur en de Hogeschool (PABO) Leiden gevraagd vaste opleidingschool te worden voor studenten die kiezen voor de studierichting "Multi Cultureel onderwijs".

Dit betekent dat De Bosrank (lees mentoren) een stukje opleiding op zich neemt. Daartoe worden onze mentoren extra geschoold door de PABO. De studenten die voor dit traject kiezen lopen meer stage dan studenten die een andere richting kiezen: zij komen 2 dagen i.p.v. 1 dag: maandag en dinsdag.

Op De Bosrank komen 2 derdejaars (OPLIS)studenten en één eerstejaars (OPLIS)student. De twee 3^{de} jaars blijven alleen het eerste semester (tot febr.) en de 1^{ste} jaars student blijft het hele schooljaar.

5. Citotoetsen en meer

Allereerst de uitslag voor De Bosrank: alle groepen scoren boven het landelijk gemiddelde. Groep 8 zelfs ruim erboven.

De leerlingen van groep 8 hebben dit jaar meegedaan aan een adaptieve digitale eindtoets: Route 8 van AVISION. Andere SOPOH scholen hebben de zgn. IEP gedaan i.p.v. Cito.
Op de vergaderingen voor IB-ers worden de ervaringen uitgewisseld.
Groep 6 doet dit jaar ook mee aan een digitale normeringstoets van AVISION. Hieraan worden geen verdere conclusies verbonden.

6. scholing team

Ook het komend schooljaar 2016-2017 volgt het team van De Bosrank scholing m.b.t. lezen: begrijpend luisteren tot begrijpend- en studerend lezen en alle didactische vaardigheden die van leerkrachten wordt gevraagd.

Nieuw het komend schooljaar is dat alle leerkrachten hun eens behaalde diploma moeten "updaten". Onderwijs is voortdurend in beweging en jezelf blijven professionaliseren hoort daarbij. Dit kan via de SOPOH academie, die gecertificeerde opleidingen biedt.
Teamleden kunnen individueel keuzes maken hierin.

7. Vormgeving MR komend jaar

Het streven is om een jaaragenda te maken, zodat iedereen zich kan voorbereiden op de vergaderingen. Per keer zullen er dan punten die op dat moment actueel zijn, worden toegevoegd aan de agenda.

De start van de vergadering zal altijd "mededelingen vanuit de directie zijn". Binnen dit punt worden zaken besproken waarbij de directie (Marijke) gewenst is.

Na dit punt kan Marijke zich terugtrekken, waarna de leden de agenda vervolgen.

Josée zal het volgend schooljaar geen deel meer uitmaken van de MR.

Welke 2 teamleden zitting nemen in de MR, is op dit moment nog niet bekend.

28 juni is de laatste MR vergadering. Omdat we dan in de Ramadanperiode vergaderen, verschuiven wij "het hapje en het drankje" naar de 1^{ste} vergadering in het nieuwe schooljaar.