



Schoolgidsbijlage Schooljaar 2018-2019

Bijlage schoolgids met mededelingen en data activiteiten
schooljaar 2018-2019

Geachte ouders / verzorgers,

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons een beknopte schoolgids met mededelingen en activiteiten voor het schooljaar 2018-2019

De activiteiten en de nieuwsbrieven (die iedere twee weken verschijnt) worden ook op de website van de school geplaatst (www.basisschooldebosrank.nl).

Alle correspondentie naar, van en met onze ouders verloopt via DigiDuif.

DigiDuif heeft ook een agenda waar alle activiteiten en andere belangrijke data in opgenomen zijn.

Gegevens van de school

De Bosrank

Liesbos 18 – 20

2134 SB Hoofddorp

Tel: 023 – 5574773

E-mail: directie@basisschooldebosrank.nl

Website: www.basisschooldebosrank.nl

Mw. S. Pedersen, Directeur

Mw. J.C. Faber, Adjunct Directeur

Waar wij voor staan

Openbare basisschool De Bosrank:

Kleurrijk – Sociaal – Creatief

De Bosrank is een openbare school. Dit betekent dat wij ernaar streven dat iedereen zich bij ons welkom voelt, ongeacht achtergrond of levenswijze. Onze Stichting SOPOH en wij, hechten grote waarde aan de universele rechten van het kind, opgesteld door de VN, en handelen hier ook naar:

Kern:

“Het onderwijs aan kinderen moet gericht zijn op de ontplooiing van het kind. Het moet kinderen respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu.”

Openbare basisschool De Bosrank richt zich op de optimale ontwikkeling van talenten en kwaliteiten van leerlingen. Daarnaast worden hoge verwachtingen gesteld ten aanzien van de leerprestaties op ieders niveau. Het uitgangspunt is, dat ieder kind kwaliteiten en/of talenten bezit en dat het de taak van de leerkracht / de school / de ouders is om het kind te helpen om deze taken en kwaliteiten te (h)erkennen. Leerkrachten geven daarbij het goede voorbeeld door ook als team te werken aan het (h)erkennen van ieders talenten en kwaliteiten en deze ook expliciet uit te dragen. Goed voorbeeld doet goed volgen!

Het kunnen en mogen werken vanuit je kwaliteiten en talenten, zorgt ervoor dat je je gewaardeerd voelt. Het zorgt voor motivatie, zelfvertrouwen en leerplezier, ook als de leerstof soms een uitdaging is.

Een school waar talentontwikkeling centraal staat zorgt ervoor:

- dat er aandacht is voor elkaar en elkaars kwaliteiten,
- dat er naar ingangen gezocht wordt om leerstof aan te bieden, die past bij de leerstijl van het kind,
- dat er topprestaties geleverd worden op het gebied van ieders talent,
- dat er gewerkt wordt aan zelfkennis: je groeit als MENS!

Respect.

Werken vanuit je talenten, lukt alleen als je je als kind gerespecteerd en getolereerd voelt. Je moet je immers veilig en zelfverzekerd voelen. Op de Bosrank wordt veel aandacht besteed aan hoe we omgaan met elkaar. Een school voor talentontwikkeling rekent af met middelmatigheid als norm. Onze Cito en Iep einduitslagen zijn daarvan een goed en onafhankelijk bewijs. De leerlingen van de Bosrank scoren al jaren boven het landelijk gemiddelde. De school is trots op het feit dat een eveneens onafhankelijk scholenonderzoek heeft uitgewezen dat de Bosrank bij de beste scholen van de Haarlemmermeer hoort.

Op de Bosrank wordt de koers naar talentontwikkeling bepaald door vier eigenschappen die het eindprofiel van de leerling kenmerken. Een leerling die de Bosrank verlaat:

1. Kent zijn talenten
2. Is zelfverzekerd
3. Is ambitieus
4. Is sociaal vaardig

Gedurende acht jaar wordt er toegewerkt naar het eindprofiel van de leerling. Kinderen die de school verlaten, gaan met een gevulde rugzak naar het Voortgezet Onderwijs. Ze hebben het beste gegeven wat ze in zich hadden, waarbij de leerkrachten hoge verwachtingen stelden ten aanzien van hun prestaties. Een leerling van de Bosrank, die eind groep 8 verlaat, kent zijn talenten, is (mede daardoor) zelfverzekerd, ambitieus en sociaal vaardig.

Schoolgidsbijlage schooljaar 2018-2019

Onderwijs op Bosrank

Alle methodes die de Bosrank gebruikt zijn gebaseerd op de wettelijke normen en doelen die de overheid gesteld heeft op het onderwijs.

Al onze methodes worden digitaal ondersteund dit betekent o.a. dat veelal de instructie met behulp van het digibord wordt verzorgd. Hierdoor worden de lessen nog aantrekkelijker voor leerlingen én leerkrachten en zijn de mogelijkheden eindeloos.

Groepen 1 en 2

De groepen 1 en 2 zijn op de Bosrank samen in één groep.

Dit jaar heeft de groep rond de 20 leerlingen.

Kleuteronderwijs is een onontbeerlijke stap ter voorbereiding op groep 3, waar het echte lezen, schrijven en rekenen begint.

In de kleutergroep wordt er gewerkt aan alle voorwaarden die aanwezig dienen te zijn om goed in groep 3 te kunnen starten.

Te denken valt aan de taalontwikkeling, het voorbereidend rekenen waaronder tellen en cijferherkenning, rekenbegrippen zoals meer en minder, ruimtelijke ontwikkeling, sociale ontwikkeling, zelfstandigheidsontwikkeling en de fijne en grove motoriek.

Dit alles gebeurt spelenderwijs, met ontwikkelingsmateriaal en gedifferentieerd.

Hiervoor wordt er gebruik gemaakt van de methode Piramide.

In Piramide worden alle kleuterontwikkelingsgebieden in thema's systematisch en chronologisch aangeboden.

Het komende schooljaar zal er op woensdagmorgen een spelmoment zijn voor ouder en kind.

U bent dan als ouder van 8.30 tot 9.00 uur welkom in de klas om samen met uw kind met ontwikkelingsmateriaal te spelen / werken.

Groep 3

Aanvankelijk leesonderwijs met

Veilig leren Lezen

In groep 3 werken wij met de allernieuwste versie van Veilig leren Lezen : "KIM".

De nieuwe methode biedt de kinderen de letters met nieuwe woorden aan.

Daarnaast is er voor ieder kind, ongeacht het niveau, een rijk aanbod van materialen zoals:

- Leesboekjes in verschillende genres
- Stripboeken
- Magnetische letterdozen
- Speel – lees sets
- Een uitgebreid software pakket.

Vanaf Groep 4

leesonderwijs:

De technisch leesmethode "Timboektoe"

Met Timboektoe hebben we een schat aan middelen in handen om de leerlingen goed leesonderwijs te bieden.

De werkboeken, leesboeken en lees- en doelkaarten vormen een bonte verzameling leesteksten. Bij alle teksten zijn de schrijver en titel vermeld. Spreekt de tekst een kind aan,

dan kan hij of zij verder lezen door de titel van het boek of een ander werk van de schrijver op te zoeken.

De uitdagende boeken met inspirerende teksten zijn op het nieuwe AVI- systeem van het CITO geschreven.

Het leesonderwijs wordt één keer in de 2 weken gestart met een introductie door de groepsleerkracht. Naast de lessen in de klas vindt er voor de groepen 4 t/m 6 twee x per week het samen lezen plaats. In groepjes van 2 of 3 lezen de leerlingen in een combi-boek van twee naastgelegen AVI-niveaus.

Wat biedt Timboektoe nog meer:

- Instructie met het digibord
- Verlengde instructie
- Differentiatie naar tempo en niveau
- Individueel lezen
- Samen lezen in combi-boekjes
- Remediëring met leerlingensoftware
- Software met aparte programma's voor radende, spellende en extra vertraagde lezers
- Voor de betere lezers leeskaarten (verdieping)
- Voor zwakkere lezers doelkaarten (herhaling)
- Eigen opdrachtserie voor plusleerlingen.

Tot slot: De methode is uitstekend geschikt voor combinatiegroepen.

Leesmotivatie en –plezier.

Plezier in lezen en dus leesmotivatie neemt in onze school een grote plaats in.

Zo hebben wij een samenwerking met de Centrale Bibliotheek Haarlemmermeer.

Ouders beheren onze schoolbibliotheek en hebben cursussen gevolgd van de Centrale Bibliotheek. De Centrale Bibliotheek leent onze bibliotheek boeken uit die de kinderen bij ons op school dan kunnen lezen in de klas.

De Centrale bibliotheek verzorgt elke jaar een programma dat leesplezier bevordert, genaamd “de Rode Draad”. Dit bestaat uit leuke leesactiviteiten zoals bijvoorbeeld de boekensushi.

Elk jaar besteden we veel aandacht aan de Kinderboekenweek. We houden dan ook een voorleeswedstrijd in de school. De winnaar doet mee aan de regionale kampioenschappen voorlezen. Voor deze week gaan we ook altijd met uit elke groep twee leerlingen naar de boekenwinkel om weer mooie boeken voor de school aan te schaffen.

We zien in de schoolresultaten van onze leerlingen dat deze aandacht zeker van invloed is.

Studerend en begrijpend lezen

Nieuwsbegrip XL

Nieuwsbegrip XL is een nieuwe digitale methode voor begrijpend lezen. De lessen worden vanaf het digitale schoolbord aangeboden en iedere Nieuwsbegrip les begint met een filmpje van het jeugdjournaal dat speciaal gemaakt is voor Nieuwsbegrip, met als onderwerp een actualiteit dat de kinderen aanspreekt.

Nieuwsbegrip XL is volledig adaptief, dit betekent dat het aangepast is aan het niveau van het kind. Op de Bosrank bieden we de leerlingen Nieuwsbegrip klas overstijgend aan, dat houdt in dat je instructie in een groepje kan krijgen met leerlingen uit andere groepen en van een andere leerkracht dan de jouwe.

De onderwerpen en teksten zijn actueel en informatief en worden in de vorm van gedichten, interviews, oefeningen en betogen aangeboden en verwerkt.

De toetsen worden digitaal afgenomen en verwerkt in ons digitaal leerlingvolgsysteem, waardoor het niveau van de leerling zo nodig weer aangepast kan worden.

Studerend lezen

Blits

Met de methode *Blits* leren kinderen vanaf groep 5 via de vier onderdelen van studievaardigheden allerlei informatiebronnen te lezen, verwerken en begrijpen.

Blits bereidt ze zo voor op de overload aan informatie in deze tijd - én op hun verdere schoolcarrière.

De toetsen van *Blits* sluiten naadloos aan bij de toetsen van Cito. Ze vormen dan ook een perfecte voorbereiding op de Iep Advieswijzer en de eindtoets.

Rekenonderwijs

met de methode **Alles Telt**

(Vanaf groep 3)

De methode Alles Telt is een aantrekkelijke rekenmethode met veel visuele ondersteuning en veel verschillend materiaal. De methode biedt de mogelijkheid om te differentiëren in niveau. De rekenmethode biedt daarvoor drie heldere leerroutes in het basismateriaal: minimum, regulier en plus. De leerlingen kunnen zo hun eigen leerroute volgen door een herkenbare aanduiding van de moeilijkheidsgraad bij elke opgave. De adaptieve toets- en oefensoftware is op maat voor iedere leerling.

Spreekbeurten, boekbesprekingen en werkstukken

Spreekbeurten, boekbesprekingen en werkstukken worden ook als “hoogtepunt” gezien.

Er zijn voor de leerlingen optimale mogelijkheden om vanuit hun eigen talent of interesse het werkstuk of de spreekbeurt vorm te geven. De opbouw van de onderwerpen is van ‘dichtbij jezelf’ in de lagere groepen naar de ruimere wereld verkennend in de hogere groepen. De school heeft kaders gesteld, waarbinnen veel ruimte is voor eigen initiatief.

Aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs.

“Blink” de methode voor Wereldoriëntatie

Voor Wereldoriëntatie gebruiken wij de methode Blink.

De methode Blink is in drie delen verdeeld n.l.: BinnensteBuiten voor natuur en techniek, Grenzeloos voor aardrijkskunde en Eigentijds voor geschiedenis.

Blink zorgt voor een fanatisch mooi aanbod in geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs, alles is (wordt) ondersteund met zeer aantrekkelijke digitale lessen. Voor de leerlingen maar ook voor leerkrachten elke keer weer een feestje.

De leerlingen vergroten met BinnensteBuiten, Grenzeloos en Eigentijds hun kennis van de wereld. Ook heeft het een positieve invloed op de vaardigheden in lezen, taal en rekenen. BinnensteBuiten, Grenzeloos en Eigentijds bevatten veel onderwerpen die leerlingen een spiegel voorhouden en hen laat nadenken over zichzelf en hun eigen leven. Daarnaast zijn er lessen die leerlingen ruimte geven om hun eigen interesses en talenten verder te ontplooiën. Zo levert deze methode ook een bijdrage aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. BinnensteBuiten, Grenzeloos en Eigentijds differentiëren op verschillende manieren om optimaal aan te sluiten bij de niveauverschillen van leerlingen.

- In de basis uitdagend voor alle leerlingen.
- Taalondersteuning op ieder werkblad. De visuele aanpak zorgt ervoor dat ook dyslectische en taalzwakke leerlingen uitstekend met de methode Blink kunnen werken.

- Extra opdrachten voor snelle leerlingen.
- Eigen opdrachtserie voor plusleerlingen.

Tot slot: De methode is uitstekend geschikt voor combinatiegroepen.

ICT-onderwijs

Op de Bosrank is het ICT onderwijs geïntegreerd in het dagelijkse leven. Zo zijn alle methoden digitaal.

D.m.v. het werken met tablets/ laptops (al vanaf de kleutergroep) digitale schoolborden en touchscreens in het onderwijs, worden de leerlingen geleidelijk aan wegwijs gemaakt in het werken met moderne informatie – en communicatietechnologieën, die niet meer uit het leven van de kinderen weg te denken zijn.

Sociale media

De school is niet verantwoordelijk voor het sociale-mediagedrag van kinderen. Ouders zijn daar verantwoordelijk voor. Als school sluiten we onze ogen niet als er tussen kinderen conflicten ontstaan die voortkomen uit ongepast gedrag via sociale media. Ouders worden hier ten allen tijde van op de hoogte gebracht en er wordt een beroep gedaan op hun verantwoordelijke taak hierin. Er worden gepaste maatregelen genomen als kinderen ongepast gedrag op sociale media laten zien dat een negatief effect heeft op het schoolplezier van andere kinderen. De kinderen op de Bosrank krijgen in de bovenbouw mediawijsheidlessen.

Bewegingsonderwijs

Het komend schooljaar zullen de leerlingen vanaf groep 3 op maandag en op donderdag van Mevr. M. Da Costa, vakleerkracht lichamelijke opvoeding, bewegingsonderwijs krijgen. Kleuters hebben elke dag beweging nodig. De kleuters krijgen afwisselend binnen en buiten bewegingsonderwijs van hun eigen juf.

De Bosrank staat bekend om haar sportiviteit. Sportclubs in de Haarlemmermeer organiseren veel sporttoernooien buiten schooltijd waar je je als school voor in kunt schrijven. Onze school doet bijna met alle sporttoernooien mee. En niet onverdienstelijk! Regelmatig worden er mooie prijzen binnen gesleept. Toch is dit niet ons hoofddoel. Door middel van sport zien we dat kinderen socialer worden en meer zelfvertrouwen krijgen. We besteden tijdens deze sportactiviteiten ook altijd veel aandacht aan het hebben van respect voor elkaar.

Elk jaar schrijven we ons in bij Sportservice Haarlemmermeer voor de Jeugd SportPas Op School. Tijdens de gymlessen krijgen de leerlingen sportclinics van sportinstructeurs van verschillende sportverenigingen, om kinderen kennis te laten maken met verschillende sporten.

Engels

Vanaf dit schooljaar krijgen alle leerlingen vanaf groep 5 ook Engels onderwijs.

We gebruiken hiervoor de methode Groove me. Groove me biedt kinderen Engels aan door middel van popmuziek. De kinderen vinden het een feest!

Muziekonderwijs

Om het muziekonderwijs een stevigere plek te geven binnen ons onderwijscurriculum zijn we een samenwerking aangegaan met Pier K. Dit project, genaamd Muziekimpuls, wordt gesubsidieerd door het Fonds voor Cultuurparticipatie. Vanuit PierK zullen wij begeleid worden in het uitvoeren van muzieklessen en het maken van beleid op muziekonderwijs.

Kunst en Cultuur

Elk jaar wordt er op school een cultureel programma samengesteld voor alle groepen. Dit jaar bestaat dit uit:

- Audiovisuele workshops op niveau voor alle groepen.(Verzorgd door PierK, centrum voor Kunst en Cultuur.)
- Bezoek aan het kunstfort in Vijfhuizen voor de groepen 4,5,6,7,8.
- Een theatervoorstelling op school voor de groepen 1,2,3.
- Een jaarlijks bezoek aan een museum met de groep 5 t/m 8.
- Een jaarlijks bezoek aan het Anne Frank huis met groep 8.

Talentontwikkeling

Ateliers

Op de Bosrank werken we gedurende een groot aantal weken per jaar een dagdeel per week in een Ateliers vorm.

Tijdens deze ateliers wordt groepsoverstijgend gewerkt en kunnen kinderen hun talenten tot uiting brengen. De leerkrachten werken ook vanuit hun talent: iedere leerkracht leidt een atelier waar hij/zij zijn/haar talent het beste tot uiting kan brengen. Het werken in ateliers begint vanaf groep 4. De groepen 4,5,6 werken samen in ateliers en de groepen 7 en 8. Tijdens de ateliers krijgen de kinderen de volgende workshops aangeboden zoals: ICT (mediawijsheid), Sociale vaardigheden, sport, Mens en Maatschappij, koken en creatieve vaardigheden. Er wordt 2 keer aan 1 atelier gewerkt. Ieder kind doet gedurende het gehele jaar aan 6 ateliers mee.

Nascholing leerkrachten

Ook dit schooljaar zal het team zich bezighouden met het vernieuwingsproces van het onderwijs.

Vorig jaar is er een start gemaakt met EDI (Expliciet Directe Instructie). Dit is voor leerkrachten een methode in instructievaardigheden volgens de laatste ontwikkelingen. Dit jaar zullen leerkrachten zich hierin verder ontwikkelen.

Tijdens studiedagen zullen we ons als team dit schooljaar bijscholen in woordenschatonderwijs.

Daarnaast volgen verschillende leerkrachten individuele cursussen en opleidingen gespecificeerd in een vak of hun doelgroep.

Leerlingvolgsysteem en toetsen

Om de vorderingen van uw kind goed te kunnen monitoren, voeren wij alle toets- en observatiegegevens in het digitale leerlingvolgsysteem van ParnaSsys in.

Bij de kleuters wordt er gebruik gemaakt van een observatiesysteem dat gebaseerd is op de SLO(Stichting leerplan Ontwikkeling) doelen voor kleuters.

Vanaf groep 3 wordt er gebruik gemaakt van methode afhankelijke en methode onafhankelijke toetsen.

Bij de resultaten van methode afhankelijke toetsen (toetsen die bij de methode horen) kunnen we zien hoeveel en wat uw kind de afgelopen periode heeft opgestoken van een bepaald vak.

Bij de methode onafhankelijke toetsen wordt er gekeken naar het niveau per vak in

vergelijking met het landelijke gemiddelde. Op basis van de toetsen en observaties in de groep, wordt het onderwijs voor uw kind bijgesteld indien nodig. De intern begeleider bespreekt twee maal per jaar samen met de leerkrachten alle vorderingen en de ontwikkeling van de kinderen. Zij kan tips geven en coachen als dat nodig is.

Regels en afspraken op de Bosrank m.b.t. veiligheid

De nieuwe privacywet

Op De Bosrank gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement <https://www.sopoh.nl/documenten.php> van onze stichting SOPOH.

Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens of specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Bosrank onderdeel uitmaakt van Stichting Openbaar Onderwijs Haarlemmermeer (SOPOH) worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mogen zij vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van hun rechten, kunnen zij contact opnemen met de leerkracht van het kind, of met de schooldirecteur.

PRIVACY EN DIGITALE LEERMIDDELEN

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. U kunt een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt opvragen bij het bestuurskantoor van SOPOH.

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt De Bosrank gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn

leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt voor het komende schooljaar gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Als u wilt weten hoe de digitale leermiddelen omgaan met leerlinggegevens, dan kunt u dat nalezen in de privacybijsluiters die horen bij de leermiddelen die de school gebruikt. U kunt daarvoor terecht bij: <https://www.privacyconvenant.nl/het-convenant/>

GEBRUIK FOTO'S EN VIDEO-OPNAMEN LEERLINGEN

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Veiligheidsplan

Het veiligheidsplan is een document met onderwerpen op schoolniveau. Het plan omvat zowel maatregelen op het gebied van sociale en fysieke veiligheid als beleidsdocumenten waarin de veiligheid op school aan de orde komt.

Het document is voor iedereen inzichtelijk. U vindt het op onze website onder documenten.

Schoolregels

Op de Bosrank worden schoolregels gehanteerd.

De regels worden d.m.v. het houden van kringgesprekken en het ophangen van affiches door de school onder de aandacht van de kinderen en ouders/verzorgers gebracht.

KLACHTENREGELING

Onderwijsinstellingen zijn sinds 1998 verplicht om een klachtenregeling ter beschikking te stellen. Ook SOPOH beschikt over een dergelijke regeling. Deze voorziet in een zorgvuldige behandeling van klachten ter bevordering van een veilig schoolklimaat.

Dit kunnen klachten zijn op het gebied van ongewenst gedrag, zoals seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten, discriminatie, maar kunnen ook gaan over gedragingen en beslissingen. De regeling is er voor zowel leerlingen en hun ouders als personeelsleden van de school. Het aanstellen van contactpersonen, een externe vertrouwenspersoon en een klachtencommissie zijn de drie pijlers waarop de regeling is gestoeld.

Contactpersoon

Alle scholen die onder SOPOH vallen, beschikken over contactpersonen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt. Zij zorgen voor de eerste opvang, kunnen zo nodig doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, nemen contact op met de ouder(s) en zorgen voor een goede nazorg. Om deze taken goed te kunnen vervullen, hebben zij hiervoor een speciale training gehad.

De contactpersonen voor onze school zijn: mw. J. Faber en mw. M. Folkeringa

De volgorde van handelen bij het indienen van een klacht is verwoord in een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is te vinden op de website van SOPOH (www.sopoh.eu), op de website van de school en op te vragen bij de directie van de school.

Anti pest coördinator

Op school is een anti pest coördinator aanwezig. De coördinator wordt betrokken in zaken van pesten, indien de leerkracht en/of ouders van mening zijn dat de coördinator ingeschakeld moet worden.

De coördinator stelt bij ieder incident de directie op de hoogte. De antipest coördinatoren op de Bosrank zijn mw. J. Faber en mw. M. Folkeringa.

Externe Vertrouwenspersoon

Indien de contactpersoon u door verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of u neemt uit eigen initiatief contact op, gaat de externe vertrouwenspersoon na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zij gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

Tevens begeleidt zij de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent zo nodig bijstand bij het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon heeft ook een adviestaak aan het bevoegd gezag, over de te nemen besluiten.

De externe vertrouwenspersoon van SOPOH is Mevrouw Heleen de Jong. Zij is socioloog en mediator. Zij heeft ervaring en deskundigheid op het terrein van klachtbehandeling.

U kunt haar telefonisch of per email bereiken en op de website is meer informatie te vinden.

T +31 (0)6 250 24 555

info@heleendejongadvies.nl

www.heleendejongadvies.nl

Voor zaken rondom integriteit heeft SOPOH een 2^e externe vertrouwenspersoon.

Deze 2^e externe vertrouwenspersoon is :

De heer Jaap de Knecht

T: 020 497 4511 - 06 40353030

info@jaapdeknecht.nl

Landelijke klachtencommissie

Tot slot is er de mogelijkheid om een klacht, die binnen de klachtenregeling valt voor te leggen aan een onafhankelijke commissie. SOPOH is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie In Utrecht. De afspraken en regels die gelden bij het inschakelen van deze commissie kunt u lezen op www.onderwijsgeschillen.nl Deze commissie past hoor en wederhoor toe, verklaart de klacht gegrond of ongegrond en adviseert het bevoegd gezag over de te nemen maatregelen.

Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag staan uitgebreider beschreven in de onderwijsgids die u van het ministerie van O.C. en W. ontvangen heeft.

Onderwijsinspectie

Voor informatie over de inspectie kunt u terecht bij:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Schoolgidsbijlage schooljaar 2018-2019

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysisch geweld:

Meldpunt van de vertrouwensinspectie is 0900-1113111 (lokaal tarief).

Mobiele Telefoon en buitenspeelmateriaal

Een schoolregel is dat de leerlingen hun mobiele telefoon aan het begin van de schooldag moeten inleveren bij de groepsleerkracht. Aan het eind van de dag krijgen de leerlingen de mobiele telefoon weer terug.

Bij calamiteiten kunt u altijd uw kind bereiken via de telefoon van de school.

De school is niet verantwoordelijk voor beschadiging, verlies of diefstal. Wij raden u dan ook aan uw kind geen mobiele telefoon mee te laten nemen.

Een andere schoolregel is dat de leerlingen niet met stepjes, skateboards, rollerskates e.d. naar school mogen komen.

Andere afspraken op De Bosrank

Traktaties verjaardagen en overblijf

Op de Bosrank willen wij graag het gezonde eet- en snoepgedrag van de kinderen bevorderen. Dat is de reden waarom de kinderen met hun verjaardagen niet op snoep mogen trakteren.

De kinderen mogen tijdens de overblijf geen lollies, spekkies en dergelijk snoepgoed nuttigen. Voor de pauze mogen de kinderen drinken (geen koolzuur houdende drankjes), brood, crackers of fruit meenemen.

Voor de kleutergroepen is de regel drinken en fruit en wanneer een kleuter daar iets bij moet eten, graag met de groepsleerkracht overleggen.

Op school stimuleren wij gezond eetgedrag. We doen mee aan het EU schoolfruit programma.

Parkeren van auto's

Veel kinderen worden met de auto naar school gebracht. Op verzoek van de wijkagent attendeer ik u erop dat u niet langs het Liesbos mag parkeren en stoppen, om uw kind(eren) uit te laten stappen. Vanaf september zal de politie tijdens de begin- en eindtijden van de school patrouilleren. Tevens verzoek ik u om de auto te parkeren in de parkeervakken en niet op de stoep, het zebrapad of de parkeerplaatsen voor gehandicapten.

Voorschoolse en Naschoolse opvang

Op de Bosrank is er voor de leerlingen voorschoolse en naschoolse opvang. De opvang wordt onder andere verzorgd door de Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer "De Wig Wam".

Voor informatie en inschrijven kunt u terecht bij de schoolleiding en bij SKH "De Wig Wam" tel: 023-5672020.

Maar ook *Happy Kids* en *Babbels* verzorgen voor sommige kinderen van onze school de naschoolse opvang.

Tussenschoolse opvang

De kinderen kunnen tegen een vergoeding op school onder begeleiding van de leerkrachten eten. Op maandag en woensdag ochtend tussen 8:15 en 8:45 uur is er de mogelijkheid om overblijfkaarten te kopen.

De prijzen van de overblijfkaarten zijn:

Een kaart voor 10 x overblijf kost € 17,50

Een kaart voor 20 x overblijf kost € 30,00

Er is een mogelijkheid om dit per incasso te betalen.

Schooltijden

De groepen 1 t/m 8: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 12.00 uur en van 13.00 uur tot 15.00 uur.

Groepen 1 t/m 8: op woensdag van 08.30 uur tot 12.00 uur.

Bij ziekte graag bellen naar school voor 8:30 uur.

Op tijd op school

Wij verzoeken u nadrukkelijk om de schooltijden in acht te nemen, zodat de lessen om 8.30 uur en om 13.00 uur kunnen starten.

Het is voor de leerkracht, uw kind en voor de klas heel hinderlijk om tijdens de instructie gestoord te worden of om de instructie opnieuw op te starten.

Afspraken buiten schooltijd

Afspraken voor dokter en tandarts liefst na schooltijd.

Ouders in de school

Oudergesprekken

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd om over de vorderingen van uw kind te komen praten. In de bovenbouw doen we dat met uw kind erbij.

Dit betekent niet dat als u vragen of opmerkingen heeft over uw kind of over de school u tot dit moment behoort te wachten, in tegendeel. Als u vragen of opmerkingen heeft, hopen wij dat u dat bij ons aangeeft. Als de leerkracht op dat moment geen tijd voor u heeft, zal hij of zij een afspraak met u maken.

Andersom geldt dat ook, wij wachten niet met het benoemen van eventuele vragen of zorgen totdat het oudergesprek plaatsvindt, wij zullen z.s.m. contact met u opnemen.

Koffie ochtenden

Een aantal vrijdagochtenden organiseren wij een koffieochtend voor ouders. Soms staat de ochtend in het kader van een thema of nodigen we een gastspreker uit, maar vaak is het ook gewoon gezellig om met andere ouders te kletsen.

Hulp bij activiteiten

Voor begeleiding en/of vervoer naar musea of andere buitenschoolse activiteiten zoals sportdagen bijvoorbeeld, vragen wij geregeld om uw hulp. We zouden het fijn vinden als u af en toe een bijdrage kunt leveren. Zonder ouders kunnen we deze leuke en leerzame activiteiten niet organiseren. Ook voor het versieren van de school met Sinterklaas en Kerst zouden we het fijn vinden als u kwam helpen.

Spelinloop kleuters

Op woensdagochtend tot 9:00 uur is het de bedoeling dat een van de ouders/verzorgers meespeelt met hun kind in de kleutergroep. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Uit onderzoek is gebleken dat ouderbetrokkenheid bevorderlijk is voor zijn of haar ontwikkeling. Op deze manier ziet u waar uw kind op school mee bezig is. De kinderen vinden het erg leuk als u een half uurtje in de klas meedoet en voelen zich apetrots als ze alles wat ze kunnen en weten aan hun ouder mogen laten zien!

Ouderraad / Medezeggenschapsraad (OR / MR)

Zoals op iedere basisschool is er op de Bosrank ook een ouderraad en een medezeggenschapsraad. De MR vergadert regelmatig. De agenda en data worden bekend gemaakt op de website. Tevens zijn de vergaderingen openbaar.

De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met het bespreken van en adviseren over beleidszaken op onze school. De raad bestaat uit een evenredig aantal ouders en leerkrachten.

De ouderraad ondersteunt de schoolleiding en leerkrachten bij activiteiten zoals: sport, bibliotheek, afscheid groep 8, festiviteiten en het innen en beheren van de ouderbijdrage en overblijfgelden.

Ouderbijdrage:

Door de ouderbijdrage is de school in staat om extra activiteiten, die niet door de overheid worden gefinancierd, te bekostigen. Om deze activiteiten nu en in de toekomst te kunnen blijven aanbieden vragen wij een financiële bijdrage. Dit schooljaar is de ouderbijdrage €30,00 per leerling.

Posten die vanuit de ouderbijdrage worden betaald zijn o.a.:

- De premie leerling-ongevallenverzekering
- School sportclinics
- Schoolsporttoernooien
- Bezoek aan theater
- Sinterklaas cadeau
- Paasontbijt
- Aanschaf nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek
- En alle andere festiviteiten.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden.

Heeft u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Hoofdluiscontrole

Na iedere vakantie vindt er een hoofdluiscontrole plaats. De controle wordt gedaan door een ouderwerkgroep. Zij krijgen ondersteuning van de GGD en werken volgens instructie van de GGD.

Deze ouders controleren de leerlingen en geven hun bevindingen door aan de groepsleerkracht.

De groepsleerkracht informeert de ouders / verzorgers, als er hoofdluis geconstateerd is.

Contactmomenten GGD

6 Jarigen en groep 7 leerlingen krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

Advies en consultatie

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden.

Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kind dossier aan kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren.

Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD : www.ggdkennerland.nl/jeugd

Zorg advies team

Op school is regelmatig overleg met de intern begeleider van onze school, de schoolcoach (schoolmaatschappelijk werk) en de JGZ verpleegkundige van GGD Kennemerland. Alle leerlingen waar zorgen over zijn, kunnen tijdens dit overleg worden besproken. Dit overleg draagt bij aan tijdige signalering en beoordeling van problematiek en verwijzing naar passende hulpverlening. Indien uw kind hierin besproken wordt, wordt u hiervan uiteraard op de hoogte gebracht.

Indeling groepen schooljaar 2018-2019

Groep 1 / 2

Fleur Kleinbruinink
Jacqueline van Alphen

Groep 3

Ellen De Jonge
Amber Kampfraat

Groep 4/5

Susanne Tulen-Hollander
Josée Faber

Groep 5/6

Marije Folkeringa
Peter Dutrieux

Groep 7/8

Felicity Rippens
Peter Dutrieux

Stagiaires

In het komende schooljaar zullen wij studenten van PABO Hogeschool Leiden begeleiden.

Onderwijsassistent:

Maroussia van den Burg

Vakleerkracht lichamelijke opvoeding:

Maud da Costa Senior

Intern begeleider / Adjunct Directeur:

Josée Faber

Directeur:

Susanne Pedersen